

TERMO DE REFERÊNCIA (RFQ) PARA CONTRATAÇÃO DE OFICINEIROS/AS

Objeto da contratação:	Oficineiras e oficinairos para realização de atividades pontuais do Programa Adolescente Saudável (PAS), conforme demanda das oficinas.
Inscrição:	Preencher o formulário: https://forms.office.com/e/TrCbVgxfTx Enviar currículo por e-mail com o título “CV Oficinas PAS” para: elisa.martins@plan-international.org
Prazo para inscrição:	02.10.2024

1. Informações básicas sobre o Plan International

A Plan International é uma organização humanitária, não-governamental e sem fins lucrativos que promove os direitos das crianças e a igualdade para as meninas. Atuamos há mais de 85 anos e hoje estamos presentes em 83 países. A Plan International chegou ao Brasil em 1997. Desde então, se dedica a garantir os direitos e promover o protagonismo das crianças, adolescentes e jovens, especialmente meninas, por meio de seus projetos, programas e ações de incidência e de mobilização social. Tem também viabilizado condições de subsistência em comunidades que sequer tinham acesso a recursos essenciais, como a água.

NOSSO PROPÓSITO

Lutar por um mundo justo que promova os direitos das crianças e a igualdade para as meninas.

NOSSA AMBIÇÃO

Meninas líderes para transformar suas vidas e o mundo.

2. Programa Adolescente Saudável (PAS)

O Programa Adolescente Saudável (PAS) é uma iniciativa da AstraZeneca Global e está presente em 21 países. No Brasil, a Plan International é responsável pela sua execução. O Programa tem como foco as/os jovens entre 10 e 24 anos, a promoção da saúde e a prevenção primária das Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNTs) mais comuns, como diabetes tipo 2, câncer, doenças cardíacas e respiratórias e saúde mental.

O PAS trabalha ao lado de outras organizações especializadas e combina programas locais, pesquisa e ações de advocacy para direcionar os cinco fatores de risco das DCNTs: o uso de tabaco, o uso nocivo de álcool, o sedentarismo, a alimentação não saudável e a poluição do ar, fatores que

Nós enfrentamos e não toleramos, qualquer tipo de preconceito, discriminação e/ou exclusão de pessoas relacionados ao seu gênero, raça e outras identidades. Desafiamos estereótipos e relações desiguais de poder de forma a contribuir com a promoção do direito das meninas, igualdade e cultura inclusiva! Conheça mais sobre essas e outras diretrizes no nosso Código de Conduta, hospedado em nosso site, acesse aqui: <https://plan.org.br/politicas/>

podem levar às DCNTs na idade adulta. Além disso, o programa aborda três eixos transversais: a Saúde e os Direitos Sexuais e os Direitos Reprodutivos (SDSR), o Bem-Estar Emocional de jovens e uma abordagem de gênero para a prevenção de DCNTs. Desta forma, o programa trabalha com os determinantes sociais em saúde e considera o impacto das questões sociais, econômicas, culturais e psicológicas nas possibilidades de acesso à saúde e cria um ambiente no qual as/os jovens têm acesso ao apoio, a informação e aos serviços de que precisam.

O objetivo geral do PAS no Brasil é contribuir para a melhoria da saúde e do bem-estar de jovens de 10-24 anos em São Paulo. Ele visa, especificamente, garantir que as/os jovens em São Paulo tenham maior conhecimento sobre a prevenção de DCNTs e os fatores de risco e que aumentem a capacidade de tomar decisões informadas sobre a sua saúde.

a. Como o PAS atua

Uma das frentes do PAS é a realização de oficinas e de atividades sobre os cinco fatores de risco das DCNTs, sobre os temas transversais e sobre os determinantes sociais em saúde. As oficinas e atividades são ministradas pelas/os Educadoras/as Sociais do projeto e pelos/as Educadoras/as de Pares – jovens formados/as pelo PAS - e são realizadas em parceria com e nos serviços existentes nos territórios, tais quais: escolas municipais e estaduais, Centros de Juventude (CJ), Centros para Crianças e Adolescentes (CCA), Unidades Básicas de Saúde (UBS), entre outros. O foco territorial do projeto está na zona sul da cidade de São Paulo/SP, principalmente nos distritos de Parelheiros, Cidade Dutra, Campo Limpo, Cidade Ademar, Jardim São Luís e Pedreira.

3. O que estamos buscando

Estamos buscando oficinairas/os para multiplicar as oficinas e as atividades do PAS na Zona Sul de São Paulo, nos territórios de Cidade Ademar, Pedreira, Jardim São Luís, Cidade Dutra, Campo Limpo, Parelheiros e região junto aos serviços parceiros. O programa está procurando tanto ampliar os formatos já existentes de oficinas como introduzir novos modelos de atividades educativas - relacionadas com a temática do projeto – com o objetivo de desenvolver tecnologias sociais como resultados das atividades de grafite, podcast, batalha de rima/slam, teatro, revistas, entre outras (especificadas abaixo).

4. Detalhamento das temáticas

As temáticas principais do PAS são: as Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNTs), os seus cinco principais fatores de risco - uso de tabaco, uso nocivo de álcool, sedentarismo, alimentação não saudável e poluição do ar - e os temas transversais de gênero, Saúde e Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos (SDSR) e Bem-Estar Emocional. Essas temáticas podem se mesclar dentro de uma mesma oficina. O tema e o detalhamento destas oficinas são descritos abaixo.

Nós enfrentamos e não toleramos, qualquer tipo de preconceito, discriminação e/ou exclusão de pessoas relacionados ao seu gênero, raça e outras identidades. Desafiamos estereótipos e relações desiguais de poder de forma a contribuir com a promoção do direito das meninas, igualdade e cultura inclusiva! Conheça mais sobre essas e outras diretrizes no nosso Código de Conduta, hospedado em nosso site, acesse aqui: <https://plan.org.br/politicas/>

a. **Temáticas já existentes**

Tema	Detalhamento
Identidade e Território	Abordagem de introdução sobre classe social, territorialidade, raça e etnia, reconhecimento, protagonismo, compreendendo como se associam às DCNTs.
Gênero	Compreender desigualdades de Gênero/ papéis de gênero, identidade de gênero, orientação sexual, masculinidades, Igualdade de gênero etc.
DCNTs e gênero	Doenças crônicas não transmissíveis e seus fatores de risco.
Alimentação Saudável	Grupos alimentares, insegurança alimentar, reaproveitamento de alimentos, consumo de ultraprocessados.
Prevenção ao uso de Álcool e Tabaco	Prevenção ao consumo de álcool e tabaco, malefícios à saúde a longo prazo e redução de danos.
Saúde Mental e bem-estar emocional	Formas de expressar e identificar os sentimentos, estratégias de bem-estar emocional e referências de espaços de apoio psicossocial.
Sedentarismo	Importância da atividade física na prevenção de DCNTs
Saúde e Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos	Saúde e Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos, consentimento, prevenção de abusos, prevenção de ISTs e gestação na adolescência, planejamento reprodutivo, direcionamento a métodos e serviços disponíveis no SUS
Poluição do Ar - Mudanças Climáticas	Poluição do ar, mudanças climáticas, estratégias de mitigação, Justiça Climática e

	Racismo Ambiental com enfoque em juventudes
Mobilidade e Cidadania	Incidência Política, Participação Social, Articulação Territorial

b. Novos modelos de oficinas e de atividades (sempre relacionadas às temáticas do projeto)

Modalidades	Detalhamento
Artes Visuais: Grafite, Pintura, Stencil, Lambe, Mostra cultural	Produção de uma mostra cultural e/ou grafiteagem. Orientar sobre o processo de planejamento, criação, técnicas, ferramentas, tipos de tintas, sprays, entre outros.
Comunicação Multimídia: Jornal, Zine, Podcast, Material Gráfico para Redes Sociais	Produção de jornal, infográfico, zine e/ou episódios de podcast. Orientar sobre o processo de escrita, pesquisa, edição, gravação, entre outros.
Audiovisual: Curta Metragem, Videocast, Vídeo para Youtube ou demais Redes Sociais	Produção de um curta-metragem. Orientar o processo de construção de roteiro, gravação, edição, captação de som, entre outros.
Teatro, Sarau	Produção de uma peça teatral e/ou sarau. Orientar o processo de roteiro, pré e pós-produção, direção, encenação, incluindo o cenário, figura, entre outros.
Slam, Batalha de rima (MC's)	Produção de uma batalha de slam. Orientar a composição textual, musical e o contexto social e artístico do movimento, entre outros.
Horta Comunitária	Produção de horta comunitária. Orientar o local para a realização, legislação local, plano de desenvolvimento, mobilização comunitária, instrumentos e técnicas de plantio e manutenção, entre outros.
Construção e fortalecimento de iniciativas de engajamento de jovens.	Orientar o processo de construção e fortalecimento de iniciativas de engajamento ativo de jovens, por meio das quais eles e elas possam promover e influenciar mudanças positivas e sustentáveis nas comunidades, em temáticas relacionadas ao projeto (como por meio de coletivos, associações e cooperativas sociais). O objetivo dessas oficinas é transferir o conhecimento e as habilidades técnicas necessárias para

	fortalecer o engajamento ativo de jovens em iniciativas que busquem promover conscientização, educação e mudança de hábitos de forma sustentável e duradoura.
--	---

Todas as intervenções serão apresentadas enquanto material final e resultado do PAS nos serviços parceiros.

5. Habilidades e competências

a. Gerais

- Flexibilidade
- Comunicação
- Organização
- Criatividade
- Autonomia
- Proatividade
- Trabalho em equipe
- Senso de comunidade

b. Habilidades e competências específicas

Temas e Modalidades	Habilidades e competências
Educação em Saúde: Identidade e Território, Gênero, DCNT's e gênero, Alimentação Saudável, Prevenção ao uso de Álcool e Tabaco, Saúde Mental e bem-estar emocional, Sedentarismo, Saúde e Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos	Possuir conhecimento ou domínio em abordagens culturalmente sensível com gênero, raça e território; determinantes sociais em saúde, redução de danos; saúde de adolescentes e jovens, alimentação, saúde mental, Saúde e Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos, combate ao sedentarismo, entre outros.
Artes Visuais: Grafite, Pintura, Stencil, Lambe, Mostra cultural	Possuir conhecimento ou domínio de técnicas diversas de artes visuais, que englobem grafite, lambe, pixo, stencil, pintura, xilogravura, entre outros; conhecimento produção de eventos como mostra cultural, exposição, entre outros.
Comunicação Multimídia: Jornal, Zine, Podcast, Material Gráfico para Redes Sociais	Possuir conhecimento ou domínio de captação e edição de multimídias (áudio,

Nós enfrentamos e não toleramos, qualquer tipo de preconceito, discriminação e/ou exclusão de pessoas relacionados ao seu gênero, raça e outras identidades. Desafiamos estereótipos e relações desiguais de poder de forma a contribuir com a promoção do direito das meninas, igualdade e cultura inclusiva! Conheça mais sobre essas e outras diretrizes no nosso Código de Conduta, hospedado em nosso site, acesse aqui: <https://plan.org.br/politicas/>

	vídeo, imagens etc.); roteiro, briefing, editoração, diagramação etc.
Audiovisual: Curta Metragem, Videocast, Vídeo para Youtube ou demais Redes Sociais	Possuir conhecimento ou domínio em montagem e edição de vídeos e de curta-metragem, incluindo a captação e a edição de som, entre outros.
Teatro, Sarau	Possuir conhecimento ou domínio em artes cênicas, técnicas dramáticas, direção e montagem, texto, entre outros.
Slam, Batalha de rima (MC's)	Possuir conhecimento ou domínio em técnicas musicais, escrita, composição e rima; estruturação de competição/batalha de rima e/ou slam.
Horta Comunitária	Possuir conhecimento ou domínio de técnicas agroflorestais, técnicas sustentáveis, agroecologia, biodiversidade, permacultura, compostagem, entre outros.
Construção e fortalecimento de iniciativas de engajamento de jovens.	Possuir conhecimento ou domínio sobre práticas administrativas e burocráticas, empoderamento econômico, participação social, tecnologias sociais, liderança comunitária e articulação territorial.

6. Requisitos

- a. **Áreas de Formação: Arte-Educação, Artes Cênicas, Artes Visuais, Música, Cinema, Produção Cultural, Ciências Sociais, Ciências Humanas, Ciências da Saúde (Enfermagem, Nutrição, Psicologia), Ciências Naturais, Jardinagem e Horticultura, Comunicação Social, Administração e afins;**
- b. Uso do Pacote Office e Canvas
- c. Prática em facilitação de oficinas educativas, produção de materiais educativos e elaboração de relatórios;
- d. Identificação com trabalho comunitário, crianças, adolescentes e jovens;
- e. Prática em Mobilização Comunitária;
- f. Diferencial: possuir conhecimentos em DCNTs (Doenças Crônicas Não Transmissíveis) e seus fatores de risco; Saúde e Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos; determinantes sociais em saúde; gênero e Direitos Humanos.

Nós enfrentamos e não toleramos, qualquer tipo de preconceito, discriminação e/ou exclusão de pessoas relacionados ao seu gênero, raça e outras identidades. Desafiamos estereótipos e relações desiguais de poder de forma a contribuir com a promoção do direito das meninas, igualdade e cultura inclusiva! Conheça mais sobre essas e outras diretrizes no nosso Código de Conduta, hospedado em nosso site, acesse aqui: <https://plan.org.br/politicas/>

A Plan International Brasil quer contribuir para a superação das desigualdades e incentiva a candidatura de pessoas negras, mulheres e LGBTQIA+.

7. Responsabilidades

- Participar dos encontros presenciais de formação oferecidos pela equipe do Programa no início da contratação;
- Participar, sob demanda, de reuniões presenciais ou online;
- Planejar as oficinas:
 - Preparar o plano de trabalho com o conteúdo que será ministrado, os temas específicos que serão abordados, os exercícios práticos, os recursos necessários e o cronograma (sob o direcionamento e acompanhamento da equipe e com o conteúdo programático associado às temáticas do PAS);
 - Preparar o plano de ação com a definição da entrega final (Ex. Mostra cultural, vídeo final da curta-metragem, entre outros);
 - De preferência utilizar metodologias ativas.
- Ministras as oficinas priorizando o trabalho coletivo, o protagonismo, a autonomia, o comprometimento do grupo com a comunidade e a diversidade;
- Fazer registros fotográficos e coletar a lista de presença de cada oficina. Enviar ambos digitalizados para a equipe do Programa em até 3 dias depois da atividade realizada;
- Elaborar e entregar o relatório específico de cada atividade realizada, a ser enviado junto com as fotos e com a lista de presenças;
- Manter uma comunicação frequente com a equipe do Programa;
- Manter bom relacionamento com os serviços parceiros;
- Estar de acordo com o Código de Conduta e a Política de Salvaguarda da Plan International Brasil.

Os Educadores/as Sociais do PAS atuarão como pessoa de referência para a/o oficinaira/o. O plano de trabalho será baseado nos documentos fornecidos pelo Programa Adolescente Saudável, especialmente o Manual de Educadores Pares do PAS. A/o oficinaira/o entregará a oficina dentro do prazo e na localidade previamente decididos pela equipe do programa e com o serviço em questão. O/a oficinairo/a deverá enviar à equipe do PAS os comprovantes de sua participação, incluindo lista de presença com o nome de todos os participantes na faixa etária de 10 (dez) a 24 (vinte e quatro) anos e fotografias da atividade. Esses documentos são essenciais para o registro e avaliação do impacto das intervenções esperadas.

8. Seleção

As/os candidatas/o aprovadas/os serão chamadas/os conforme demanda do Programa e dos serviços parceiros. Havendo a compatibilidade de agendas (a ser checada

com duas semanas de antecedência) e o interesse da/o oficinaira/o, será firmado o contrato para prestação de serviço pontual. **Sendo assim, a aprovação não implica, necessariamente, na contratação.**

As/os candidatas/o aprovadas/os serão convidadas/os a integrar um banco de dados, a partir do qual o Programa se reserva o direito de contratar a/o oficinairo de acordo com as demandas, necessidades e disponibilidade financeira do Programa durante o período de no máximo 12 (doze) meses, a partir da assinatura do contrato de prestação de serviço pontual. Logo, as contratações ocorrerão à medida que ocorrer a demanda e, se chamado, as/os oficinairas/ok cadastrados serão convocados no prazo mínimo de 07 (sete) dias corridos conforme a temática da oficina e proposta apresentadas, recebendo informações sobre local, data e demais especificações. Eles poderão confirmar sua participação, conforme sua disponibilidade e interesse em até 48h (quarenta e oito horas) a contar da data da convocação.

.deverão encaminhar os documentos indicados até a data limite indicada no cabeçalho desta RFQ. Após o prazo limite para apresentação da proposta nenhuma outra será recebido. a real adicional economizado é dinheiro que podemos usar em nosso trabalho humanitário e de desenvolvimento em todo o mundo. Plan International Brasil. Caso o fornecedor selecionado ainda não esteja regularizado, a equipe responsável da Plan enviará a esta ficha cadastral para preenchimento e assinatura, a ser devolvida no prazo de 24 (vinte e quatro) horas com envio da documentação indicada na ficha, e posterior cadastro no Banco de Fornecedores. previamente selecionado e cadastrado, ao ser convocado, **terá o prazo de 48 (quarenta e oito reais) horas, contado a partir da notificação de sua convocação, para confirmar seu interesse e disponibilidade para prestação de serviço em questão, juntamente com o envio da certidão de antecedentes criminais estadual e federal (vide seção “Princípios da Plan”)**. A convocação para a assinatura do contrato eletrônico será via plataforma on-line. O setor administrativo encaminhará para assinatura, mediante e-mail informado do responsável pela assinatura do contrato e mais uma testemunha a sua escolha

9. Valores e pagamento

O valor pelos serviços prestados para oficinas é de R\$120 (cento e vinte reais) por hora (60 minutos). Este valor incluiu todas as atribuições relatadas no item 7.

Os recursos materiais para as oficinas serão combinados após a aprovação do plano de atividades das oficinas pela equipe, do qual deve conter o descritivo de materiais, suas quantidades etc.